



2023-24 Evaluaciones Universales de Primarias

Nos aseguramos de que todos los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad, inspirados para tener éxito en nuestra diversa comunidad.

	Nombre de la evaluación	Grados	Ventana de prueba	Objetivo
Estatel	Preparación para la lectura (Reading Readiness)	4K K - 2	Ver Alfabetismo Fundamental a continuación	Preparación para la lectura cumple un estatuto estatal requiriendo una evaluación temprana de alfabetización para indicar el nivel de apoyo que los estudiantes necesitan dentro de un Sistema de Apoyo de Múltiples Capas. Los resultados de las evaluaciones de habilidades básicas de alfabetización se utilizan para monitorear los logros del Distrito y las metas de crecimiento. El progreso de las habilidades de alfabetización temprana se comparte durante las conferencias de padres y maestros y apoyan la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares del nivel de grado.
	ACCESS para Estudiantes del programa ELL (<i>siglas en inglés</i>)	1 - 12	4 de diciembre - 2 de febrero	ACCESS es una evaluación de dominio del idioma inglés que se realiza anualmente a los estudiantes que han sido identificados como aprendices del idioma inglés (ELL). Las leyes federales y estatales requieren que los estudiantes identificados como aprendices de inglés (ML) sean evaluados anualmente para determinar su nivel de dominio del idioma inglés (ELP, <i>siglas en inglés</i>) y asegurarse de que están progresando para lograr el dominio total del inglés. Los resultados individuales de los estudiantes se comparten con las familias a finales de mayo.
	ACCESS para Estudiantes del programa ELL alternativo	K - 12	4 de diciembre - 2 de febrero	El Alternate ACCESS for ELLs y el Alternate ACCESS for ELLs Field Test se administran individualmente a estudiantes en los grados 1 ^o -12 ^o que se identifican como aprendices de inglés (ML, <i>siglas en inglés</i>) con discapacidades cognitivas más significativas. Estas pruebas están destinadas a los ML que participan en las evaluaciones alternativas de su estado.
	WI Forward DLM	3 - 8, 10 3 - 11	18 de marzo. - 26 de abril 18 de marzo. - 26 de abril	La prueba Wisconsin Forward es un examen Estatal diseñado para medir el desempeño de los estudiantes en relación con los Estándares Académicos de Wisconsin. Estos estándares describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer para estar preparados para la Universidad y la carrera. Resultados individuales de los estudiantes están disponibles para las familias en junio a través del Portal para padres. La evaluación DLM ™ mide el progreso académico de los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas. DLM (<i>siglas en inglés</i>) es la evaluación alternativa al examen Forward. Resultados individuales de los estudiantes disponibles para las familias en junio a través del Portal para padres.
Distrital	Alfabetismo Fundamental	4K	Noviembre De febrero - 8 de marzo Mayo	En los grados primarios de las Escuelas Públicas del Área de Green Bay, se enseñan habilidades de alfabetización temprana y se monitorea el progreso de los estudiantes para garantizar que los estudiantes progresen hacia el nivel de competencia en lectura de su grado. (Otoño/Invierno/Primavera) Las habilidades de alfabetización temprana incluyen el desarrollo del lenguaje oral, jugar con el lenguaje haciendo rimas, aprender a manejar un libro, comprender el significado del texto, identificar y nombrar las letras del alfabeto y sus sonidos correspondientes, la capacidad de aislar sonidos individuales en palabras y la capacidad de combinar sonidos para formar una palabra. El progreso de las habilidades se comparte durante las conferencias de padres y maestros y apoya la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares de nivel de grado.
		K - 2	Octubre Enero Mayo	
	Lista de verificación de Palabras de ortografía cualitativa	4K	Noviembre De febrero - 8 de marzo Mayo	La Lista de Verificación de Palabras de Ortografía Cualitativa incluye una variedad de características o patrones de ortografía en niveles crecientes de dificultad. A través de las observaciones mientras los estudiantes escriben y el análisis de las muestras de escritura de los estudiantes, se determina una etapa de ortografía. La etapa demuestra lo que un estudiante sabe acerca de las palabras y lo que el estudiante está listo para aprender. Los resultados se comparten durante las conferencias de padres y maestros y apoyan la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares del nivel de grado.



2023-24 Evaluaciones Universales de Primarias

Nos aseguramos de que todos los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad, inspirados para tener éxito en nuestra diversa comunidad.

Tema de Escritura Solicitado	K - 5	Sigue el mapa del plan de estudios	La evaluación de Tema de Escritura Solicitada demuestra lo que un estudiante es capaz de escribir independientemente del apoyo. La información obtenida se utiliza para planificar la instrucción basada en el nivel de desarrollo de los estudiantes individuales. La evaluación de escritura se usa para monitorear el crecimiento continuo en las habilidades de escritura de un estudiante. Los resultados se comparten durante las conferencias de padres y maestros y apoyan la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares del nivel de grado.
Nivel de lectura independiente	K - 5	Octubre Enero Mayo	El nivel de Lectura Independiente demuestra una etapa en el desarrollo de la lectura. El nivel de lectura de un estudiante es monitoreado para un crecimiento continuo en el desarrollo de la lectura. Los registros de las pruebas se utilizan en otoño/invierno; el BAS se utiliza en primavera. Los resultados se comparten durante las conferencias de padres y maestros y apoyan la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares del nivel de grado.
Inventario de Palabras de ortografía	3 - 5	Octubre Enero Mayo	El Inventario de Palabras de Ortografía (Words Their Way) incluye palabras con características ortográficas en niveles de dificultad crecientes. Estos resultados se utilizan para identificar una etapa de desarrollo y planificar la instrucción para apoyar mejor el desarrollo del estudiante en el conocimiento y uso de los patrones de ortografía. Los resultados pueden compartirse durante las conferencias de padres y maestros y apoyan la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares del nivel de grado.
Entrevistas de Puentes del crecimiento individual	4K	De octubre - 22 de noviembre De enero - 9 de febrero Mayo	Estas evaluaciones periódicas reflejan áreas críticas de enfoque durante el año. La mayoría de los elementos implican contar y los números, pero hay algunos que están relacionados con la clasificación, los patrones y las formas. Estas evaluaciones están destinadas a proporcionar un vistazo instantáneo de las habilidades de cada estudiante en momentos específicos a lo largo del año. Los resultados se comparten durante las conferencias de padres y maestros y apoyan la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares de nivel de grado.
Evaluaciones de Number Corner (NC)	K - 5	Octubre Enero Mayo	Estas evaluaciones periódicas reflejan las áreas críticas de enfoque para cada nivel de grado; comprobar la comprensión conceptual, la fluidez de los procedimientos y la aplicación de las normas estatales; y están destinados a proporcionar un vistazo instantáneo de las habilidades de cada estudiante en momentos específicos durante todo el año. Los resultados se comparten durante las conferencias de padres y maestros y apoyan la reflexión sobre el crecimiento hacia los estándares del nivel de grado.